VIS DIT BARN · ARBEJDSARK

Træk brøker fra hinanden

Til dig og dit barn efter videoen. Fællesnævner, minus og forkort.



1 Konkret



Fold to lige lange papirstrimler i fire og i to, og farv.

2 Billede



Fold igen, så stykkerne er lige store.

3 Tal

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

Skriv det med tal: forlæng, og træk kun tællerne fra hinanden.

Ens nævnere først. Man kan kun trække tællerne fra hinanden, når stykkerne er lige store.

1. **Find fællesnævneren:** tæl i begge tabeller til det samme tal.
2. **Forlæng** brøkerne, og **træk kun tællerne fra**. Forkort svaret, hvis det kan.



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

En halv er to fjerdedele. Så er en halv minus en fjerdedel lig med en fjerdedel.

1 · LET Den ene nævner passer

Forlæng den ene brøk, så nævnerne er ens. Træk så kun tællerne fra hinanden.

EKSEMPEL



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

Fællesnævner: 4



$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

tæller

nævner

Fællesnævner: ☐

TEGN SELV Vis at 1/2 – 1/4 er 1/4



Del den øverste stang i 2 og den nederste i 4. Farv 1/2 øverst, farv det samme nederst, og streg 1/4 ud.

Brug for hjælp? Tryk på ikonet i Skolelær, og skriv koden 2997

2 · LIDT SVÆRERE Forkort svaret

Kan svaret forkortes, så del tæller og nævner med det samme tal.

$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$ tæller / nævner — Fællesnævner: ☐

$\frac{3}{4} - \frac{1}{12} = \frac{\square}{\square}$ tæller / nævner — Fællesnævner: ☐

$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$ tæller / nævner — Fællesnævner: ☐

3 · UDFORDRING Forlæng begge

Tæl i begge tabeller til samme tal. Forlæng begge brøker, og træk så tællerne fra hinanden.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$ tæller / nævner — Fællesnævner: ☐

$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$ tæller / nævner — Fællesnævner: ☐

$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$ tæller / nævner — Fællesnævner: ☐

Hvordan gik det?

Sæt ring om den smiley, der passer.



